年間授業計画 新様式

高等学校 令和8年度（２学年用） 教科 国語 科目 古典探究

教 科： 国語　　科 目： 古典探究　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：

使用教科書：（ 第一学習社 「高等学校 標準古典探究」 ）

教科 国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】国語の知識や技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考えるカや深く共感したり豊かに想像したりするカを伸ばす。

【学びに向かうカ、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもつ。

科目 古典探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かうカ、人間性等】
古典（古文・漢文）を読むために必要な語句の意味や文法等を理解し、知識を身に付ける。	古典に表れた思想や感情を読み取り、人間、社会、自然などについて考察する。また古典特有の表現を味わう態度を身に付ける。	古典を進んで学習し、伝統的な言語文化について理解を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元 古文をを読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 古文編「古今著聞集 小式部内侍が大江山の歌の事」 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。助詞・助動詞について理解する。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、古典文法ワークノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	7
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
	単元 古文を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 古文編「徒然草 公世の二位のせうとに」 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。助詞・助動詞について理解する。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、古典文法ワークノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	8
	単元 漢文を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 漢文編 故事・寓話「列子 朝三暮四」 本文を正しく読み、書き下し文に改め、口語訳をする。故事や寓話にこめられた古代中国人のものの見方・考え方を味わう。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、漢文必修ノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	8
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
2学期	単元 古文をを読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 古文編 「伊勢物語 初冠」 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。助詞・助動詞について理解する。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、古典文法ワークノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	10
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
	単元 漢文をを読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 漢文編 三国志の世界「水魚之交」 本文を正しく読み、書き下し文に改め、口語訳をする。話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、漢文必修ノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	16
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
3学期	単元 古文をを読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項 古文編 「竹取物語 火鼠の皮衣」 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。助詞・助動詞について理解する。 ・教材 教科書、新国語総合ガイド、古典文法ワークノート ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	16
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
										合計 70